

《城浸早晨，樂享聖言》
申 22:1-12 信息分享及經文

李嘉敏傳道
2024/04/10

弟兄姊妹，平安。我是李嘉敏傳道。今天我與大家分享的經文是申命記22：1-12，內容是有關摩西給以色列民一些生活的法則，囑咐他們在進入迦南地之後要照這些律法而行，在生活上活出律法要求的義。驟眼看來，這些條例，彼此之間看似是沒有甚麼關連。但若然我們將它們分類，就不難發現，摩西給以色列民的生活教導，主要涉及三個的範疇。

1-4節、以及8節：關愛鄰舍的教導

首先，1-4節、以及8節是有關群體相處的教導。摩西吩咐以色列民，當他們看見弟兄有財物的損失時，例如：看見弟兄的失物、他們的牲畜走失，或者跌倒時，縱然弟兄是他們不認識，事情是複雜、困難，但作為聖約的群體，他們就不可裝作看不見。他們要主動提供幫助，為弟兄解困。摩西直指，這種「裝作看不見」的行動和心態，是神不喜悅的，也是為律法所禁止的。

另外，在建造房屋時，摩西吩咐他們，要為別人着想，做好安全的措施，以保護別人的生命安全。

綜觀這些條例設立的目的，就是要教導以色列民，在生活上不可以單顧自己的事，作為聖約的群體，他們有責任彼此委身，為對方的利益負責、要彼此守望、盡己所能地關愛鄰舍，活出律法要求的義，就是愛鄰如己（利19：18）。

6-7節：尊重生命的教導

接着，6-7節是有關與野生動物共存的教導。摩西吩咐以色列民，當發現鳥巢時，他們只可以取小鳥或鳥蛋，但要放生母鳥。這個條例是要教導他們，在使用大自然的資源時，他們要懂得尊重生命，不可以為了自身的利益而濫捕，剝奪動物的生存權利。在約的規範下，他們是有責任管理和愛護受造萬物，善待弱小生命，使它們能夠繼續繁衍，與人和諧共存。

5節、9-12節：禁止混雜的教導

最後，5節、9-12節是有關禁止混雜的教導，目的是為了提防以色列民在生活上被迦南人同化。摩西特意向以色列民頒下了一些禁令：一、禁止男女易服，以及禁止他們穿羊毛和細麻混合織成的衣服；二、禁止他們用牛和驢一起耕種；三、禁止他們在同一塊土地上種植不同的蔬果；四、他們要在所披的外袍四邊綁上一些藍色小繩。驟眼看來，這些都只是一些煩瑣的條例，限制了人的自由。但這些條例的重點，是要操練他們對神的順服，提醒他們要謹記自己的身份——由於他們是神的子民，因此在生活的各個層面，都要活出分別為聖的生命，以確保信仰的純正。

反思的部分

弟兄姊妹，今日的經文，對你又帶來什麼樣的提醒呢？在今日這個高舉個人主義的世代，我們強調「個體」，強調「我」的利益、自由和感受。就連信主都變得「個人化」，強調個人與神建立關係即可。久而久之，人與人之間少了連結，關係就變得越來越冷漠。但今日的經文提醒我們，神救贖我們，為要我們成為一個屬神的子民群體。我們歸屬同一個群體，信徒之間就有着約的關係。在約的規範下，我們是有責任彼此委身、關注別人的福祉、彼此以愛相待。因此，「愛鄰舍」不再是個人的選擇，乃是我們要盡力去愛。愛人也不可虛假。

另外，經文也更新了我們對「鄰舍」的定義。今日，我們愛「鄰舍」，已經不再限於只愛自己的弟兄，乃是我們也要關愛身邊有需要的人，以及受造萬物。神將管理大地的職責託付我們，我們就要盡力做好保育的工作，愛護神的創造，正如神愛護我們一樣。在生活上，我們要竭力追求聖潔。當我們願意這樣去做的時候，我們就正是活出了律法的總綱，就是愛神，以及愛鄰如己。

讓我們一起禱告：

我們的主，我們的神，感謝祢救贖我們，將我們遷入祢愛子的國度裡，成為屬祢的子民群體。主！求祢教導我們，在生活上，不要單顧自己的事。賜我們力量，有力的關愛身邊有需要的人；做好管家的職責，愛護萬物，活出討你喜悅的生命。我們如此禱告，是奉我們的主耶穌基督的聖名求，阿們。

申 22:1-12

- 1 「你若看見弟兄的牛或羊失迷了路，不可佯為不見，總要把牠牽回來交給你的弟兄。
- 2 你弟兄若離你遠，或是你不認識他，就要牽到你家去，留在你那裏，等你弟兄來尋找就還給他。
- 3 你的弟兄無論失落甚麼，或是驢，或是衣服，你若遇見，都要這樣行，不可佯為不見。
- 4 你若看見弟兄的牛或驢跌倒在路上，不可佯為不見，總要幫助他拉起來。
- 5 「婦女不可穿戴男子所穿戴的，男子也不可穿婦女的衣服，因為這樣行都是耶和華－你神所憎惡的。
- 6 「你若路上遇見鳥窩，或在樹上或在地上，裏頭有雛或有蛋，母鳥伏在雛上或在蛋上，你不可連母帶雛一併取去。
- 7 總要放母，只可取雛；這樣你就可以享福，日子得以長久。
- 8 「你若建造房屋，要在房上的四圍安欄杆，免得有人從房上掉下來，流血的罪就歸於你家。
- 9 「不可把兩樣種子種在你的葡萄園裏，免得你撒種所結的和葡萄園的果子都要充公。
- 10 不可並用牛、驢耕地。
- 11 不可穿羊毛、細麻兩樣攙雜料做的衣服。
- 12 「你要在所披的外衣上四圍做縫子。」

經文引自《新標點和合本》，版權屬香港聖經公會所有